

Table ronde : Regards croisés sur les MDPH

Journée nationale FIMARAD
27 novembre 2020

Dr Anne MARSEAULT
Médecin Direction de la Compensation
CNSA

Mise en œuvre du plan d'action PNMR 3, 11 axes, 55 actions

8.1	Faciliter l'accès aux dispositifs, droits et prestations dédiés aux personnes handicapées et à leurs aidants	
-----	--	---

Document complémentaire de demande aux MDPH (document GEVA compatible complémentaire et facultatif, en complément des documents habituels de recevabilité)

Phase d'expérimentation sur l'année 2021 :

- Diffusion du document complémentaire finalisé à compter du premier janvier 2021 (format numérique notamment)
- Document explicatif d'appui sur l'intérêt de renseigner ce document
- 1 questionnaire en ligne pour en apprécier l'apport, l'usage auprès
 - des personnes qui remplissent ce document : les personnes concernées, leur entourage familial et les professionnels qui les accompagnent
 - des MDPH qui réceptionnent ce document (Communication info réseau décembre 2020)
- Première exploitation du retour de ces questionnaires en juin 2021

Le document complémentaire

Travaux portés par le Groupe de Travail
FSMR/GNCHR animé par Mme MAUMY

(groupe composé de représentants d'associations de patients, des centres nationaux de Ressources Handicaps rares, des filières MR, les ERHR, le GNCHR, des MDPH, la CNSA)

Le document complémentaire et son mode d'emploi

A = sans difficulté = fait sans difficulté et sans l'aide de quelqu'un

B = avec difficulté = fait avec difficulté ou une aide matérielle mais sans l'aide de quelqu'un

C = avec l'aide de quelqu'un = fait avec l'aide de quelqu'un qui fait tout ou partie de l'activité à sa place ou l'incite à faire l'activité

D = ne fait pas

E = pas d'avis donné = je ne peux pas ou je ne veux pas répondre

Quelles sont les activités concernées ?	A	B	C	D	E	Notez ici les observations qui vous semblent utiles afin de mieux expliquer la situation (par exemple : une aide matérielle est-elle nécessaire ? la situation change-t-elle selon les jours ? la personne peut-elle faire seulement une partie de l'activité ? laquelle ? est-elle trop jeune pour certaines activités ? plusieurs personnes doivent-elles intervenir ? ...)
	Sans difficulté	Avec difficulté	Avec aide humaine	Ne fait pas	Pas d'avis donné	
Activités concernant la communication (suite) (les définitions des activités sont en annexe)						
Utiliser des appareils et techniques de communication traditionnels (téléphone, mail ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	[]
Utiliser des appareils et techniques de communication alternative (pictogramme, synthèse vocale, ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Entendre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Comprendre des messages simples (oral ou écrit)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Comprendre des messages complexes (oral ou écrit)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Voir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
[Autre : entrer ici]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
[Autre : entrer ici]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Activités concernant les tâches ménagères et la vie courante (les définitions des activités sont en annexe)						
Faire ses courses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	[]
Préparer un repas simple	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Faire son ménage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Le document complémentaire et son mode d'emploi

Quelles aides régulières sont-elles déjà mises en place ? (si vous connaissez ces informations)

Des interventions de l'entourage familial ou amical

Qui intervient pour aider ?	Quelles sont les aides apportées, y compris la nuit ?	Quel est le temps estimé pour cette intervention ? (heures/jour ou /semaine)
<input type="checkbox"/> conjoint <input type="checkbox"/> parent <input type="checkbox"/> enfant (préciser l'âge : [] ans) <input type="checkbox"/> frère/sœur <input type="checkbox"/> grand parent : <input type="checkbox"/> ami ou voisin <input type="checkbox"/> Autre : entrer ici	[]	[]

Des interventions d'un service ou d'un employé à domicile (en emploi direct ou en mandataire)

Qui intervient pour aider ?	Quelles sont les aides apportées, y compris la nuit ?	Quel est le temps nécessaire pour cette intervention ? (heures/jour ou /semaine)
<input type="checkbox"/> service d'aide à domicile <input type="checkbox"/> personne salariée par la personne en situation de handicap <input type="checkbox"/> emploi direct <input type="checkbox"/> service mandataire <input type="checkbox"/> service médico-social <input type="checkbox"/> service médico-social enfant (préciser) : <input type="checkbox"/> service médico-social adulte (préciser) : <input type="checkbox"/> Autre : entrer ici.	[]	[]

Des interventions pour des soins à domicile

Le document complémentaire et son mode d'emploi

Comment se déroule habituellement la semaine de la personne en situation de handicap ?

⇒ Indiquer pour chaque jour de la semaine, en fonction des moments de la journée, les activités réalisées, les types de soins ou prises en charge

⇒ Si la situation change selon les périodes, il est possible de compléter ce planning pour chacune des périodes concernées en précisant la durée

	Lundi		Mardi	
	activité ou prise en charge	durée	activité ou prise en charge	durée
Lever	[]		[]	
Matin (y compris petit-déjeuner)	[]		[]	
Après-midi (y compris déjeuner)	[]		[]	
Soir (y compris dîner et coucher)	[]		[]	
Nuit	[]		[]	

Le questionnaire

Lien transmis dans le document explicatif

- Le questionnaire interroge le temps de remplissage, le temps pour en prendre connaissance, l'utilité des informations complémentaires transmises, la pertinence des questions abordées, les ajouts à prévoir, les modifications à faire, ...

3 - Combien de temps avez-vous mis pour remplir le document ? usager/patient

- Moins de 15 minutes
- Entre 15 et 30 minutes
- Entre 30 et 45 minutes
- Plus de 45 minutes

5- Votre première impression : le document est facile à remplir / facile à prendre connaissance ? *

- 1 2 3 4
- Pas du tout d'accord Tout à fait d'accord

6- Les informations transmises dans le formulaire décrivent bien les répercussions ou les limitations de la maladie ou du handicap rare sur la vie quotidienne ? *

- 1 2 3 4
- Pas du tout d'accord Tout à fait d'accord

9- Les questions sont simples à comprendre ? *

- 1 2 3 4
- Pas du tout d'accord Tout à fait d'accord

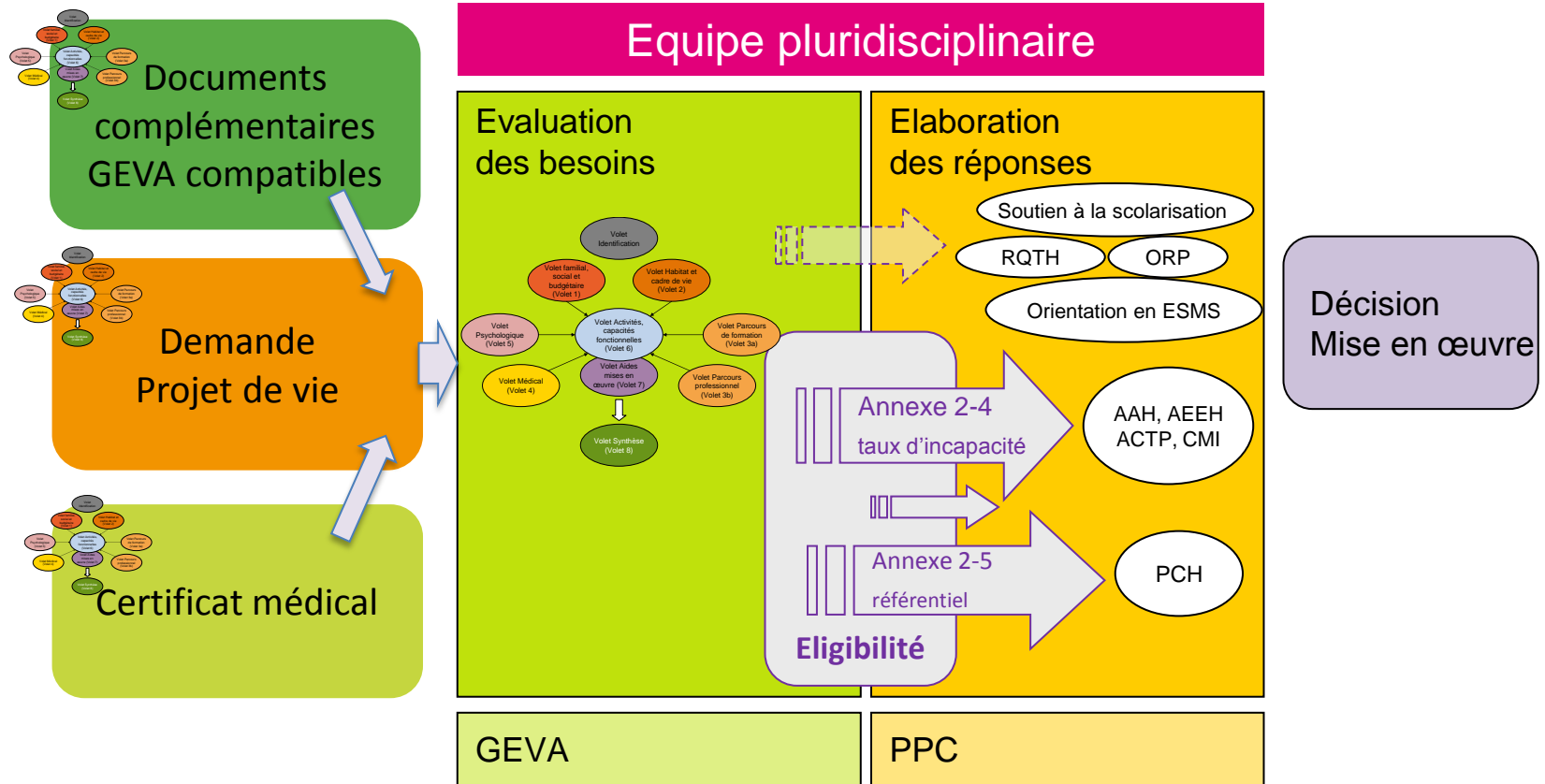
10 - Des question(s) sont à modifier ou à supprimer ? *

- Oui
- Non

Bien compenser, c'est d'abord bien comprendre une situation

- **Comprendre une situation**, c'est la mission de l'équipe pluridisciplinaire de la MDPH. Il s'agit de disposer d'informations qualitatives sur la situation de la personne, son projet de vie, la singularité de ses troubles, les limitations d'activité et restrictions de participation qu'ils génèrent, les éléments facilitateurs et les freins à son autonomie dans son environnement de vie, le retentissement sur les aidants.
- L'ensemble de ces informations recueillies auprès des partenaires et de la personne permettront d'identifier les besoins et d'y répondre dans un plan de compensation comprenant notamment des droits qui feront l'objet d'une décision de la CDAPH.

Processus d'évaluation et d'élaboration des réponses



Faciliter l'accès aux dispositifs, droits et prestations dédiés aux personnes handicapées et à leurs aidants

Ce document complémentaire GEVA compatible tend à répondre à un **objectif convergent** :

- Des personnes en situation de handicap et leur entourage
- Des professionnels de l'accompagnement
- Des MDPH : bien compenser, c'est d'abord bien comprendre une situation.

Merci de votre attention



66, avenue du Maine
75682 Paris cedex 14

www.cnsa.fr

 [@CNSA_actu](https://twitter.com/CNSA_actu)

<http://www.pour-les-personnes-agees.gouv.fr>